



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 À 24 DE .SETEMBRO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCHER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO. ORTOGRAFIA EM ESTUDO DIFERENTES POSIÇÕES NA PALAVRA. PRODUÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTO.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DAS NOTAÇÕES CONVECIONAIS DAS UNIDADES DE MEDIDA USUAIS METRO/CENTÍMETRO, LITRO/MILILITRO, KILOGRAMA/GRAMA, IDENTIFICANDO –AS EM EMBALAGEM, RECEITAS, VASILHAMES E ETC. PROBLEMAS ENVOLVENDO AS UNIDADES DE MEDIDA.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA; FORMAS DE OCUPAÇÃO SOCIAL EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO</p>

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ESCREVER TEXTO FAZENDO USO ADEQUADO DA PONTUAÇÃO E PARAGRAFAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR CÁLCULOS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR AS FORMAS DE OCUPAÇÃO SOCIAL EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.



ESCONDE-ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.*

1- QUAL O OBJETIVO DO TEXTO TER SIDO ESCRITO?

R: _____

2- EM QUANTAS ESTAPAS A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE FOI EXPLICADA?

3- EM SUA OPINIÃO, É IMPORTA EXPLICAR COMO É A BRINCADEIRA, QUANDO ALGUNS DOS PARTICIPANTES NÃO A CONHECEM? POR QUÊ?

4- ESSE TEXTO FOI PUBLICADO NO CADERNO INFANTIL DE UM JORNAL. POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELE NÃO FOI PUBLICADO EM UM CADERNO PRÓPRIO PARA ADULTOS?

5- DE ONDE FOI RETIRADO ESSE TEXTO?

6- EM QUAL DATA ELE FOI ESCRITO?

7- QUAL TIPO DE TEXTO É ESSE?

8- ENCONTRE NO TEXTO E REGISTRE O QUE SE PEDE:

a) UMA PALAVRAS ESCRITAS COM CH: _____

b) UMA PALAVRAS POLISSÍLABA: _____

c) UMA PALAVRAS ESCRITAS COM SS: _____

d) TRES PALAVRAS TRISSÍLABA : _____

VC SABE O QUE É ADJETIVO? **ADJETIVO É TODA PALAVRA QUE CARACTERIZA O SUBSTANTIVO, INDICANDO-LHE QUALIDADE, DEFEITO, ESTADO, CONDIÇÃO ETC.**

EX.: HOMEM BOM (QUALIDADE), MENINO TRAQUINA (DEFEITO),

MOÇA FELIZ (ESTADO), FAMÍLIA RICA (CONDIÇÃO).

1- ESCREVA UM ADJETIVO PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

a) Jogador:

b) Brincadeira:

c) Olhos:

d) Criança:

e) Grupo: _____

ATIVIDADES: TEXTO INSTRUCIONAL - RECEITA

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê AS INSTRUÇÕES para fazer alguma coisa. No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

- Título;
- Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

BOLO DE TAPIOCA CREMOSO (NÃO VAI AO FORNO)

500 g de tapioca granulada

2 xícaras (chá) de açúcar

1 litro de leite quente

100 g de coco ralado

1 vidro de leite de coco pequeno

1 lata de leite condensado

MODO DE PREPARO

-Misture a tapioca e o açúcar, acrescentando aos poucos, o leite quente.

-Quando começar a ficar cremoso, deixe descansar por 10 minutos, pois a tapioca vai crescer um pouco.

-Após esse tempo, acrescente o coco ralado e o leite de coco, sempre mexendo bem.

-Unte uma forma com leite condensado e coloque a massa, leve à geladeira por 2 horas.

-Retire da geladeira e desenforme.

ATIVIDADES:

1- ESSA RECEITA SERVA PARA:

- () ORIENTAR PREPARO DE ALIMENTOS
- () INDICAR QUAIS REMÉDIOS O PACIENTE DEVE TOMAR
- () MOSTRAR COMO SE MONTA UM BRINQUEDO

2- QUAIS SÃO AS PARTES QUE ESSA RECEITA ESTÁ DIVIDA:

- () INÍCIO, MEIO E FIM
- () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO

3- QUAIS OS ELETRODOMÉSTICOS UTILIZADOS NESSA RECEITA?

4- ESSA É UMA RECEITA QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER SOZINHA? JUSTIFIQUE SUA RECEITA?

5- PARA QUE OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS EM UMA RECEITA? O QUE ACONTECERIA SE UMA RECEITA NÃO APRESENTASSE NÚMEROS?

6- REESCREVA OS INGREDIENTES TRIPLICANDO A RECEITA.

_____ de tapioca granulada
_____ (chá) de açúcar
_____ de leite quente
_____ coco ralado
_____ de leite de coco pequeno
_____ de leite condensado

7- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO:

AÇÚCAR	MISTURE	QUENTE	GELADEIRA	MASSA	COLOQUE
LEITE	PEQUENO	LEVE	TAPIOCA	GRANULADO	
1. SUBSTANTIVOS:	2. ADJETIVOS:		3. VERBOS:		

8- RETIRE DO TEXTO OS VERBOS NO MODO IMPERATIVO:

O **modo imperativo** é o modo verbal pelo qual se expressa uma ordem, pedido, desejo, súplica, conselho, convite, sugestão, recomendação, solicitação, orientação, alerta ou aviso. Este modo pode ser afirmativo ou negativo. No modo imperativo negativo é necessário uma palavra negativa.

Texto II
Receita de Pão de queijo



nível em: <https://www.supermercadosmundial.com.br/content/816x480/21qxRtY9H>

Ingredientes:

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
Despeje tudo em uma vasilha e
misture com o queijo já ralado; Leve ao forno
em forminhas de empada untada por 20 minutos

1- LEIA AS FRASES ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA:

(V) VERDADEIRA OU (F) FALSA

- () O MODO DE PREPARO PODE TAMBÉM SER CHAMADO DE MODO DE FAZER.
- () OS INGREDIENTES DEVEM SER ESCRITOS ANTES DO MODO DE FAZER.
- () O TÍTULO, OS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER, SÃO ALGUMAS DAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DE UMA RECEITA.
- () O TÍTULO DA RECEITA SE REFERE AO ALIMENTO QUE SERÁ PREPARADO.
- () O MODO DE FAZER INDICA A ORDEM EM QUE AS AÇÕES DEVEM SER REALIZADAS.
- () NO MODO DE FAZER, GERALMENTE OS VERBOS SÃO EMPREGADOS NO IMPERATIVO.

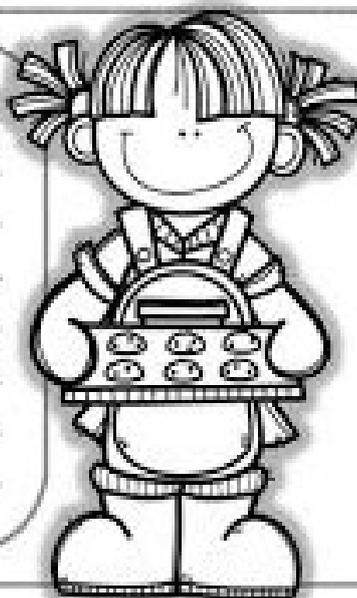
a. QUAL SEU PRATO PREDILETO ?

b. SE TIVESSE QUE FAZER UMA RECEITA, QUAL ESCOLHERIA PARA SABOREAR?

C. IMAGINE QUAIS INGREDIENTES POSSAM FAZER PARTE DA SUA RECEITA, FAÇA UMA ESTIMATIVA DA QUANTIDADE DE INGREDIENTES E COMO FAZER.

Titulo: _____

Ingredientes:



Preparo:

O texto instrucional é um gênero textual que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo. Texto instrucional está muito presente nas bulas dos remédios, nas receitas de comida, nas instruções de jogos, nas instruções de como usar aparelhos eletroeletrônicos etc.



1. ASSOCIE OS SIGNIFICADOS:

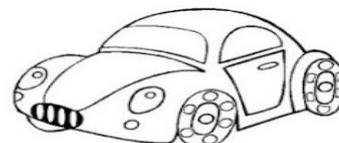
Texto que acompanha os aparelhos eletrônicos – Acompanha os remédios
Texto que instrui alguém sobre alguma coisa – Explica o modo de preparo

- A) RECEITA _____
B) TEXTO INSTRUCIONAL _____
C) BULA DE REMÉDIOS _____
D) MANUAL _____

FORMANDO FRASES

VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS COM LÁPIS COLORIDO E ESCREVER CORRETAMENTE:

OCARRODOMEUPAIÉVERMELHO.



ANAGANHOUMURSODEPRESENTEDENATAL.



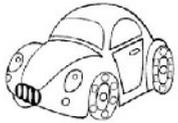
MEUPRIMOGOSTADEJOGARVIDEOGAME.



CARLOSGOSTADEANDARDEBICICLETANOPARQUE.



ESCREVA TRÊS ADJETIVOS PARA CADA FIGURA :



1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u____bigo

ci____nto

u____bigo

ci____nto

ve____to

li____po

ve____to

li____po

ca____ção

so____bra

ca____ção

so____bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

() comboio

() comtente

() tempo

() cimto

() pamqueca

() tambor

() memtira

() lâmpada

() conprar

() sombra

() bamdeira

() vento

() canpo

() bambo

() samba

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

Matemática

1- OBSERVE OS NUMERAIS E MARQUE AS OPÇÕES CORRETAS.

- VEM DEPOIS DO 69.
- MENOR QUE 80.
- COMPOSTO POR 7 UNIDADES.
- ANTECESSOR DO 69.
- COMPOSTO POR 7 DEZENAS.
- É DEZENA EXATA.
- NUMERAL ÍMPAR.



- SOMA DE 50 MAIS 3.
- MAIOR QUE 62.
- NÃO É DEZENA EXATA.
- NUMERAL PAR.
- ESTÁ ENTRE 54 E 56.
- SUCESSOR DO 52.



2- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

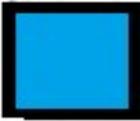
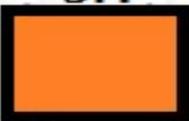
(A) $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--	--	--

RELEMBRANDO...

ÁREA E PERÍMETRO SÃO CÁLCULOS DIRECIONADOS PARA AS MEDIDAS DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA. A ÁREA EQUIVALE AO TAMANHO DA SUPERFÍCIE, E O PERÍMETRO O RESULTADO DA SOMA DOS SEUS LADOS.

EM GERAL, PARA ENCONTRAR A ÁREA MULTIPLICA-SE A BASE DAS FIGURAS PELA ALTURA. JÁ NO PERÍMETRO SOMA-SE OS SEGMENTOS DE RETA QUE COMPÕEM O CONTORNO.

CALCULE A ÁREA E O PERÍMETRO DAS FIGURAS

		ÁREA	PERÍMETRO
2M		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2M		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3M		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2M		<input type="text"/>	<input type="text"/>
4M		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3M		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Matemática

DESCUBRA A CONTAGEM DAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E COMPLETE AS LACUNAS:

A -	30			36	38			44	
B -			66		72	75			
C -	55	59					79		
D -	80	85							120
E -			94	96					

1 - Sabendo que Manoel vai usar o elevador do seu prédio 5 vezes ao dia, quantas vezes por semana Manoel usa o elevador por semana? E por mês?

Resposta:

Cálculo:

2 - Um livro tem 394 páginas, Fernanda já leu 205. Quantas páginas ela ainda precisa ler para terminar o livro?

Resposta:

Cálculo:

3 - Quando Cibele nasceu a mãe tinha 32 anos. Hoje Cibele faz 11 anos. Quantos anos tem a mãe de Cibele?

Resposta:

Cálculo:

1) MARIANA TEM 3 DÚZIAS DE BANANAS E ROBERTA TEM O TRIPLO. QUANTAS BANANAS TEM ROBERTA?

R. _____

2) ÉRICA GANHOU 3 DEZENAS E MEIA DE FIGURINHAS E BEATRIZ GANHOU O TRIPLO. QUANTAS FIGURINHAS GANHOU BEATRIZ?

R. _____

3) DÉBORA TEM 11 ANOS E SUA TIA TEM O QUÁDRUPLO SE SUA IDADE. QUANTOS ANOS A TIA DE DÉBORA TEM?

R. _____

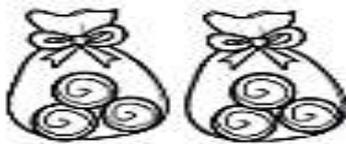
4) PRISCILA COLHEU 163 MANGAS NO POMAR PELA MANHÃ E À TARDE COLHEU O DOBRO DO QUE COLHEU DE MANHÃ. QUANTAS MANGAS PRISCILA COLHEU?

R. _____

5) GISELE TEM 67 BONECAS E CÉLIA TEM O QUÍNTUPLO DAS BONECAS DE GISELE TEM. QUANTAS BONECAS TÊM AS DUAS JUNTAS?

R. _____

A DIVISÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. ELA PERMITE REPARTIR ELEMENTOS DE UM CONJUNTO OU UNIDADE NUMA DETERMINADA QUANTIDADE DE PARTES IGUAIS. OBSERVE:



DIVIDIR 6 BOLINHAS EM 2 PACOTES.
 $6:2=3$
CADA PACOTE TERÁ 3 BOLINHAS.



DIVIDIR 20 BOLINHAS EM 4 PACOTES.
 $20:4=5$
CADA PACOTE TERÁ 5 BOLINHAS.



DIVIDIR 12 BOLINHAS EM 3 PACOTES.
 $12:3=4$
CADA PACOTE TERÁ 4 BOLINHAS.

AGORA É COM VOCÊ:

REPARTA EM PARTES IGUAIS, 12 PEIXES EM 4 AQUÁRIOS.



EM CADA AQUÁRIO HAVERÁ _____ PEIXES.

REPARTA EM PARTES IGUAIS, 25 BALÕES PARA 5 CRIANÇAS



CADA CRIANÇA RECEBERÁ _____ BALÕES.

REPARTA EM PARTES IGUAIS, 20 CEREJAS PARA 4 TORTAS



EM CADA TORTA HAVERÁ _____ CEREJAS.

$$\begin{array}{r|l} 91 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 50 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 100 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

Resolva :

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

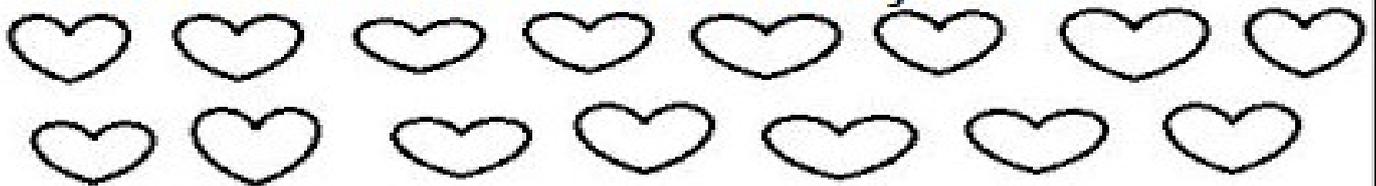
$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

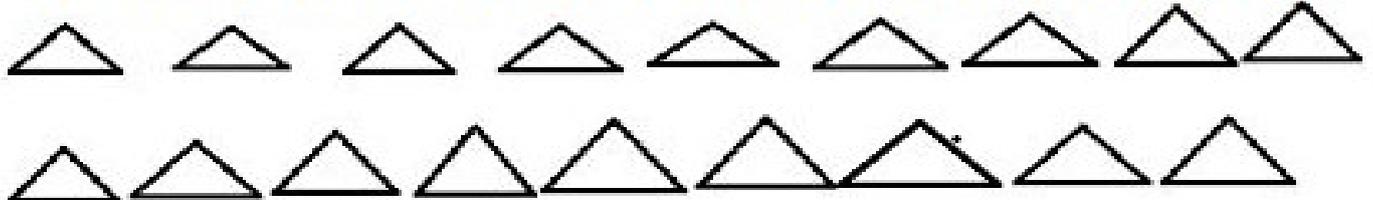
PINTE UMA DÚZIA DE ESTRELAS:



PINTE MEIA DÚZIA DE CORAÇÕES:



PINTE UMA DÚZIA E MEIA DE TRIÂNGULOS:



Resolva os problemas:

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico no final de semana?

Resposta:

Cálculo:

2 - Enzo convidou 88 crianças para sua festa de aniversário. Dos convidados, 65 confirmaram presença. O restante das crianças não podem comparecer. Quantas crianças não vão à festa de Enzo?

Resposta:

Cálculo:

3 - Estavam assistido a uma partida de futebol 402 pessoas. Se 93 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam o jogo?

Resposta:

Cálculo:

4 - Arme e efetue os cálculos no caderno:

a) $7.954 : 6 =$

b) $3.264 : 4 =$

c) $4.183 : 4 =$

d) $2.057 : 6 =$

e) $1.260 : 4 =$

f) $8.298 \times 5 =$

g) $5.723 \times 3 =$

h) $5.408 \times 9 =$

i) $4.840 \times 7 =$

j) $2.340 \times 8 =$

Estudos da sociedade e da natureza

A ocupação social e cultural do território brasileiro.

Os povoados mais antigos estavam sujeitos aos aspectos naturais dos lugares onde estavam instalados. Com o desenvolvimento das sociedades, esses espaços passam a ser modificados e adaptados. Com o tempo, surgem novas necessidades de sobrevivência em cada localidade, em um movimento constante de adaptação de acordo com os costumes de cada povo. Sendo assim, cada lugar tem sua história e seus aspectos culturais, ambientais e sociais. Os primeiros assentamentos no Brasil eram as aldeias indígenas.

Com a chegada dos portugueses, o território passou a ser colonizado, tendo os recursos naturais explorados e provocando o extermínio de muitos povos indígenas. Por outro lado, houve também a miscigenação de povos, dando lugar a uma nova configuração sócio espacial e a um novo tipo de sociedade.

A imagem a seguir aborda o momento do encontro entre indígenas e portugueses, e a consequente colonização do local, abordando a formação dos primeiros assentamentos por parte dos colonizadores. O ambiente natural foi totalmente transformado a partir das novas atividades econômicas que passaram a ter lugar nesse espaço.



CALIXTO, Benedito. *Fundação de São Vicente*, 1900. Óleo sobre tela.

Assim com o surgimento das cidades, divisões dos bairros, ruas, comércio, na zona urbana e a formação da agricultura na zona rural, foi ocorrendo a organização da ocupação social em diferentes espaços.

1- De acordo com a imagem acima responda as questões:

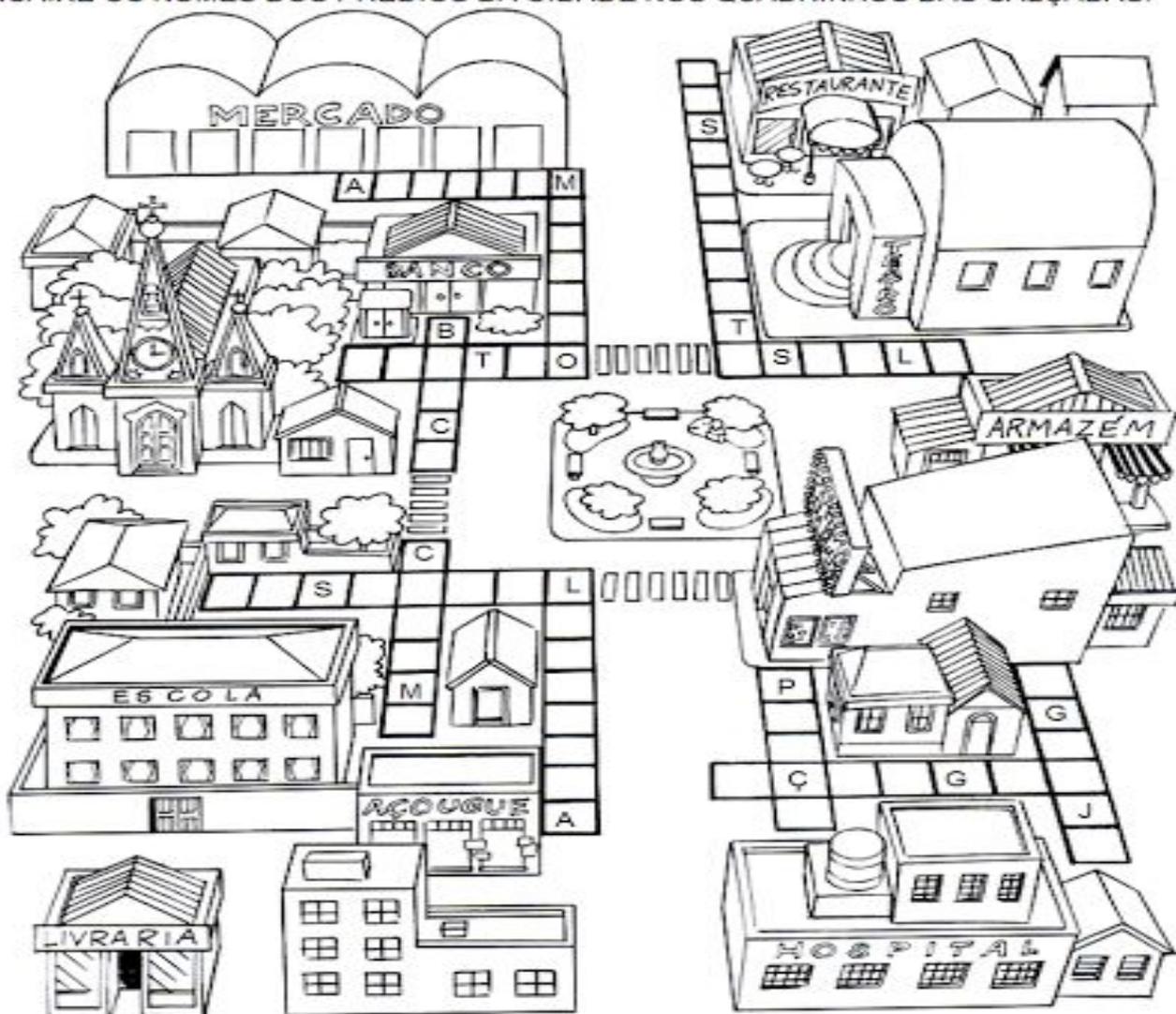
- O que você percebe nessa imagem?

- Quais são os povos representados?

• Você sabe a que fato histórico corresponde?

• Por que a natureza estava preservada quando prevalecia uma cultura indígena?

ENCAIXE OS NOMES DOS PRÉDIOS DA CIDADE NOS QUADRINHOS DAS CALÇADAS.



ARMAZÉM AÇOUGUE BANCO CINEMA ESCOLA HOSPITAL
IGREJA LIVRARIA MERCADO PRAÇA RESTAURANTE TEATRO

DÊ UM NOME A ESSE BAIRRO: _____

O QUE ENCONTRA NO SEU BAIRRO: _____

